

Vamos economizar...

... tempo
... papel
... tinteiros

Como podes contribuir?

Não imprimas os teus trabalhos de pesquisa, a não ser que teu o Professor/ a tua Professora solicite que sejam entregues em suporte de papel: grava-os e envia-os para o email que ele/ ela disponibilizar.



"As práticas de literacia da informação visam dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável."

"O aluno procura, avalia criticamente e trata os dados, atendendo à credibilidade das fontes e respeitando princípios éticos e normativos."

in Aprender com a Biblioteca Escolar



BIBLIOTECA ESCOLAR



GUIÃO DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

1º (3º e 4º anos)
2º e 3º ciclos

"Da Informação ao Conhecimento"

(Programa integrado de literacia de informação)

Agrupamento de Escolas Daniel Faria,
Paredes



1. Definição da tarefa

- O que devo fazer?
- De que informação necessito para fazer isso?
(elaborar uma lista de perguntas)



2. Estratégias para procurar a informação

- A que fontes devo aceder para encontrar esta informação?



3. Localização e formas de acesso

- Onde posso encontrar essas fontes?
- Quem me pode ajudar a encontrar o que necessito?



4. Utilização da informação

- Consulto a informação que encontrei (devo ler, observar, escutar, tocar...)
- Registo a informação que encontrei, tirando notas.
- Transformo a informação, redigindo um texto utilizando palavras minhas, ou seja, com a informação que seleccionei e recolhi nas diversas fontes, vou agora elaborar o meu trabalho, procurando responder às questões que defini na primeira etapa, dando-lhe um cunho pessoal.



Nota: Não deves copiar um conteúdo na íntegra, apresentando o trabalho como teu. Explica, por palavras tuas, o que aprendeste. Não te esqueças de indicar SEMPRE as FONTES CONSULTADAS*. Apresentar trabalhos, realizados por outras pessoas como sendo nossos (plágio) é desonesto e punível por lei.

5. Produto/Síntese

- Como posso mostrar o meu trabalho? (apresentação *powerpoint*, folheto informativo, exposição, etc. ...)
- De quanto tempo necessito para encontrar a informação e criar o produto?
- De que materiais/ equipamentos vou precisar para a minha apresentação?



6. Avaliação



Como posso saber se o que fiz foi o melhor?

Antes de terminar o meu trabalho, é necessário verificar as seguintes questões:

- A informação que encontrei dá resposta às necessidades identificadas no ponto 1 (definição da tarefa)?
- Citei corretamente as minhas fontes?
- Redigi o meu trabalho utilizando palavras minhas?
- O meu trabalho está organizado e bem apresentado?
- Está completo? Tem título(s), nome, data, bibliografia, índice?
- Sinto-me orgulhoso do produto final?

* **BIBLIOGRAFIA (= fontes consultadas)**

- Livros:

APELIDO, primeiro(s) nome(s) - Título (a destacado). Edição. Local de publicação: Editor, Ano de publicação. ISBN.

Ex.: CAMÕES, Luís de - Os Lusíadas. 1ª ed. Lisboa: Rei dos Livros, 2002. ISBN 972-51-0186-3.

- Páginas Web:

AUTOR(ES)/ EDITOR(ES)-TÍTULO. Disponível em (sítio). Acedido em (data)

Ex: PNL-NOVAS LEITURAS. Disponível em <http://www.planonacionaldeleituras.gov.pt>. Acedido em 22/09/2015