

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS – Prova Escrita e Oral**

---

Prova Nº 367I 2019

**INGLÊS 11º ANO (NÍVEL 7)**

**DATA: 2019**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material**
- **Duração**

- **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de Inglês, nas componentes escrita (E) e oral (O), tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente: o Programa de Inglês, Ensino Secundário, LE I e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

A prova tem por objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

As competências visadas são as seguintes, de entre as que o programa estabelece que sejam desenvolvidas:

**- Dimensão Sociocultural**

- Evidenciar conhecimentos sobre os domínios de referência.

**- Competências de interpretação e de produção de textos:**

- de interpretação – ouvir/ler (compreender diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; identificar e selecionar informação do texto; interpretar informação explícita no texto; organizar informação de acordo com o tipo de texto; usar elementos de coesão no texto produzido; produzir textos com clareza e correção adequados nos planos temático, textual, lexical, morfossintático e ortográfico).

### - Competências de Língua Inglesa

- utilizar corretamente estruturas lexicais, morfossintáticas e ortográficas em atividades específicas de acordo com os conteúdos referidos.

- **CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova está dividido em duas partes:

PARTE 1 - prova escrita , cotada para 200 pontos.

PARTE 2 - prova oral , cotada para 200 pontos.

### **I – Prova Escrita**

A prova é constituída por 4 grupos:

Grupo I – Funcionamento da Língua Inglesa

Grupo II – Compreensão Escrita

Grupo III – Produção de Texto

Grupo IV – Compreensão do Oral

### **TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS POSSÍVEIS**

#### **Grupo I (20 minutos)**

- Reescrita de frases
- Completamento de frases
- Preenchimento de espaços
- Correspondência de frases

#### **Grupo II (30 minutos)**

- Escolha múltipla
- Completamento de frases
- Preenchimento de espaços
- Verdadeiro/Falso, justificado com citações do texto
- Identificação de evidência
- Identificação de sinónimos/antónimos
- Identificação de referentes

#### **Grupo III (20 minutos)**

- Produção de texto (150-200 palavras).

#### **Grupo IV (20 minutos)**

- Verdadeiro/Falso
- Escolha múltipla
- Completamento de frases
- Resposta curta

- **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Grupo I - 40 pontos  
Grupo II - 60 pontos  
Grupo III - 60 pontos  
Grupo IV - 40 pontos

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto.

## **II. Prova Oral - Interação e Produção oral**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

<b>Domínio</b>	<b>Competências ativadas</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotações</b>	<b>Tempo</b>
<b>.Interação Oral</b>	. Exprime-se de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em	.resposta a questões; .descrição de	100 pontos	+/- 10 minutos

<p><b>.Produção Oral</b></p>	<p>encontrar as expressões adequadas.          . Formula ideias e opiniões com precisão e adequa o discurso ao dos seus interlocutores.          . Exprime-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os seus centros de interesse.          . É capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.</p>	<p>imagens;          . interação com o interlocutor, tendo como base informação dada.</p>	<p>100 pontos</p>	<p>+/- 10 minutos</p>
------------------------------	---	---	-------------------	-----------------------

• **MATERIAL A UTILIZAR**

1. O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
2. É permitido a utilização de dicionários monolíngues e/ou bilingues, sem restrições ou especificações.
3. Não é permitido o uso de lápis, de "esferográfica lápis", nem de corretor.

• **DURAÇÃO DA PROVA**

Parte 1 - Prova Escrita: A prova tem a duração de 90 minutos.

Parte 2 - Prova Oral: A prova tem a duração de 20 a 25 minutos.