

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS - Prova Escrita e Oral

Prova 21

2019

INGLÊS 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material**
- **Duração**

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, nas componentes escrita (E) e oral (O), tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente: o Programa de Inglês, 3.º ciclo, LE I; as Metas Curriculares de Inglês para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

A prova tem por objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

PARTE 1 - prova escrita, cotada para 100 pontos.

PARTE 2 - prova oral, cotada para 100 pontos.

PARTE 1 – PROVA ESCRITA

Grupos	Competências ativadas
I. Compreensão do oral (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende diversos tipos de texto oral, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.
II. Compreensão escrita (Reading / Lexis and Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e interpreta diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; • Seleciona informação a partir de material escrito; • Identifica as ideias principais de um texto e as relações entre as mesmas. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e aplica corretamente as estruturas gramaticais da língua.
III. Interação e produção escritas (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.

❖ **Conteúdos**

Temáticos e Lexicais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> • Healthy lifestyles • New technologies • Teens' problems • Jobs, careers and volunteer work 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb tenses/ forms (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Going to, Imperative, Modal verbs, Conditional); • Relative Pronouns; • Linking Words; • If Clauses (Type I /II); • Reported Speech (statements, questions, commands); • Infinitive with to, bare infinitive and <i>-ing</i> form.

- ❖ **Valorização dos domínios e conteúdos na prova, tipologia, cotação e duração.**

Grupos	Tipologia de exercícios	Cotações	Tempo recomendado
GRUPO I Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Seleção da opção correta (escolha múltipla) ou exercício de correto e incorreto; • Completamento de textos/ frases através do preenchimento de espaços. 	20 pontos	20 minutos
GRUPO II Compreensão escrita (Uso da língua e leitura)	Leitura e compreensão de dois ou três tipos de textos com os seguintes exercícios: <ul style="list-style-type: none"> • Exercício de Correto / Incorreto; • Exercício de escolha múltipla; • Exercício de correspondência. 	30 pontos	25 minutos
	Compreensão e aplicação de estruturas lexicais e gramaticais <ul style="list-style-type: none"> • Exercício de reescrita de frases (<i>rephrasing</i>); • Exercício de escolha múltipla. 	20 pontos	15 minutos
GRUPO III Interação e produção escrita	Produção de dois textos <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um <i>email</i>/ mensagem/ comentário partindo de instruções fornecidas (35 a 45 palavras); • Elaboração de um texto de opinião ou texto descritivo sobre um dos conteúdos temáticos (90 a 100 palavras). 	30 pontos	30 minutos

PARTE 2 – PROVA ORAL

Domínio	Competências ativadas	Tipologia de exercícios	Cotações	Tempo
• Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interage com correção sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; ➤ Produz diálogos breves e simples em contextos diferenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> • interação com o interlocutor, tendo como base perguntas e informação dada / estímulos visuais; 	50 pontos	5 minutos
• Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz textos orais, com pronúncia e entoação adequados; expressa-se numa linguagem simples e linear sobre assuntos do dia-a-dia / tópicos da atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrição de imagens; • pequena apresentação oral sobre um tema. 	50 pontos	5 minutos

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

PROVA ESCRITA – 90 minutos

PROVA ORAL – 10/15 minutos