
Informação - Prova de Exame de Equivalência à Frequência | 3º Ciclo do Ensino Básico / 2018-2019

HISTÓRIA

Prova de equivalência à frequência **19 | 2019**

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2019.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

3. Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A distribuição da cotação pelos módulos do programa é ponderada em função dos respetivos conteúdos e da maior relevância dada às aprendizagens correspondentes ao 9º ano de escolaridade.

A prova é cotada para 100 pontos.

CONTEÚDOS	ANO ESCOLARIDADE	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - O modelo de democracia ateniense do século V a.C. - A formação do Império Romano e a caracterização do poder imperial. - A formação do reino de Portugal num contexto de reconquista cristã. 	7º (3 Questões)	16 Pontos
<p>Portugal no contexto da expansão e da mudança nos séculos XV e XVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações decorrentes do comércio à escala mundial. - A rota usada pelos portugueses para transportarem as «coisas preciosas» da Índia para Lisboa. - Objetivos dos portugueses, ao longo do século XVI, em relação ao Brasil. - Elementos característicos da arte renascentista. - O reinado de D. João V como um momento de afirmação da monarquia absoluta de direito divino em Portugal. 	8º (6 Questões)	16 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - O imperialismo do século XIX - as principais potências coloniais do século XIX e a supremacia europeia. - As causas e as consequências da 1ª guerra. - Os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina. - Realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914). - Alcance das principais realizações da 1.ª República ao nível da legislação social, da laicização do Estado, das medidas educativas e financeiras. - A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social. - Fatores que estiveram na génese da “Crise de 1929” nos EUA. - O processo de mundialização da crise. - Consequências sociais da Grande Depressão, salientando a generalização dos seus efeitos a todas as camadas da sociedade. - A subida ao poder do Partido Nacional Fascista, em Itália, e do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães. - As especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e genocidário. - Emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal - Características do Estado Novo. - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução - Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito. - O antagonismo entre as duas superpotências e a formação de dois blocos político-ideológicos, militares e económicos. - A hegemonia económica, financeira e militar dos EUA no bloco ocidental, salientando a criação da Organização Europeia de Cooperação Económica (OECE)/do “Plano Marshall” e a formação da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN/NATO). - Fatores da hegemonia económica, tecnológica e cultural americana. - O “milagre japonês” a partir da década de 50 do século XX. 	9º (9 Questões)	68 Pontos

6 - Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

7 - Itens de seleção (escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

8 - Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

9 - Material autorizado

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

10 - Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.