

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# GEOGRAFIA

2019

---

### PROVA 18

---

3.º Ciclo do Ensino Básico *(Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)*

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Geografia, definidos para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais (7.º ano), as Metas Curriculares (8.º e 9.º anos) e o Programa de Geografia do Ensino Básico - 3.º Ciclo. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, sendo que cada grupo que a constitui pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios/temas articulados de uma forma coerente, sempre numa perspectiva de ciclo.

#### *A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES*

- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.
- Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.
- Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.
- Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.
- Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas.
- Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.

### *O MEIO NATURAL*

Distinguir clima e estado do tempo.

Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas.

### *POPULAÇÃO E POVOAMENTO*

Evolução da população mundial

- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos.

- Compreender a evolução demográfica mundial.

- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.

- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.

### *ATIVIDADES ECONÓMICAS*

A Indústria

- Compreender a distribuição espacial da indústria.

### *CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO*

Países com diferentes graus de Desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

### *RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE*

Riscos mistos

- Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.

- Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.

- Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.

- Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

## **Caracterização da prova**

A prova escrita com seis grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e de resposta extensa).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação,</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Completamento</li></ul>	5 a 10	2 a 5
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	5 a 15	2 a 8

### Critérios gerais de classificação

Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Não é permitido o uso de corretor, nem são permitidas respostas a lápis.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Régua, transferidor e máquina de calcular.
- Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.