

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DANIEL FARIA, PAREDES

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - Prova Escrita e Oral

2019

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: o Programa de Francês para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Léxico, da Gramática, da Escrita e da Produção e Interação Orais.

Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos e é composta por:

- ✓ Componente escrita:
 - Compreensão do Oral: I Compreender um texto oral
 - Compreensão Escrita: I Análise de um texto; II Análise gramatical; III Tradução; IV Produção / Interação escritas
- ✓ Componente Oral:
 - Produção / interação orais: I Conversa Informal: sobre o aluno e/ou uma situação corrente do dia/época (aproximadamente 2/3 minutos); II Conversa decorrente de: uma gravura/uma imagem; um artigo; um subtema escolhido pelo aluno ou pelo professor; um texto de curta extensão (aproximadamente 12/13 minutos)

Prova nº 16 Pág. 1 de 4

A prova é cotada da seguinte forma:

COMPONENTE ESCRITA – 100 pontos.

COMPONENTE ORAL – 100 pontos.

A valorização dos grupos na prova (Componente Escrita) apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Cotação
Grapes	(em pontos)
Grupo I- Audição de um texto	10
Grupo II- Análise de um texto	40
Grupo III – Análise gramatical	30
Grupo IV - Tradução	5
Grupo V - Produção textual	15

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	0,5 a 5
Itens de construção	Resposta curta Completamento Transformação	18 a 24	2 a 5
	Resposta extensa	1	15

Prova nº 16 Pág. 2 de 4

Critérios Gerais de classificação

✓ Componente escrita

• Compreensão do Oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

• Análise de um texto; Análise gramatical; Tradução e Produção textual

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- A elaboração da resposta com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitada;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- A mistura indiscriminada dos tempos verbais;
- O desrespeito pelas regras de concordância;
- Os erros de ortografia;
- Um desenvolvimento confuso e desordenado,
- O afastamento do tema (o afastamento integral implica a desvalorização total);
- A indicação de um número mínimo e máximo de palavras corresponde a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto.

Prova nº 16 Pág. **3** de **4**

√ Componente Oral

A classificação a atribuir terá como referência os seguintes critérios:

Níveis → Critérios ↓	1	2	3	4	5
Pronúncia / Entoação / Ritmo	Incorreto, ininteligível.	Incorreto, mas inteligível.	Algumas incorreções, mas inteligível.	A maioria dos sons, entoação e ritmo corretos.	Inteligível e correto.
Interação com o falante / ouvinte	Necessita de muitos esclarecimentos e reformulações de questões. Grande dificuldade na compreensão de questões.	Necessita de esclarecimentos e reformulações de questões. Dificuldade na compreensão de questões.	Ainda necessita de esclarecimento de alguns aspetos e ajuda na interpretação de alguns enunciados.	Apenas necessita de esclarecimentos ocasionais.	Quase como um falante nativo.
Complexidade do discurso	Discurso limitado a frases simples e incompletas.	Discurso ainda limitado, frases simples com algumas frases básicas mais complexas.	Uso de discurso com algumas frases complexas, mas ainda pouco natural.	Usa frases simples e complexas de forma adequada.	Usa uma grande variedade de estrutura de frases. A maioria é complexa.
Correção gramatical	Grande dificuldade nos aspetos mais básicos da gramática.	Repetição de erros em construções simples e de nível básico.	Erros gramaticais, mas mais controlo das estruturas de nível básico.	Bom conhecimento gramatical com alguns erros esporádicos.	Erros gramaticais de nível elementar ou mesmo inexistentes.
Vocabulário	Muito reduzido.	Básico e repetitivo.	Algumas lacunas mesmo no vocabulário elementar.	Vocabulário extenso com algumas lacunas no uso adequado.	Vocabulário muito extenso e adequado ao contexto.

Material autorizado

Não é permitido o uso de qualquer dicionário ou gramática.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

✓ Componente escrita

• Compreensão Oral: 10 minutos.

• Análise de um texto; Análise gramatical; Tradução e Produção textual: 80 minutos.

✓ Componente Oral: +/- 15 minutos

Prova nº 16 Pág. 4 de 4