

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo decreto de Decreto-Lei n.º14/2012, de 20 janeiro.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo 6-A/2015, de acordo com a Portaria n.º 258/2012, de 28 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor (homologado em 2001) e permite avaliar os objetivos e os conteúdos a eles associados passíveis de avaliação em prova de duração limitada a saber:

Objetivos da Prova Escrita

- Conhecer, relacionar e identificar as várias capacidades físicas com as componentes da condição física e os respetivos testes físicos.
- Reconhecer a importância da aptidão física para aquisição de um estilo de vida saudável.
- Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo da atividade física contextualizando-a socialmente como fatores de elevação cultural.
- Conhecer, identificar e explicar: infrações às regras; campo e respetivas marcações; descrever as determinantes técnicas das ações técnico-táticas das diferentes modalidades.

Unidades/ Conteúdos da Prova Escrita

Unidade I

- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;
- Fenómenos sociais extraescolares no seio dos quais se realizam as atividades físicas.

Unidade II – Atividades físicas desportivas

- Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico-táticas dos desportos coletivos e individuais.
- Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades.

Objetivos da Prova Prática

- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas programáticas em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, como jogador ou como árbitro nas modalidades de basquetebol e/ou futsal e/ou andebol e/ou voleibol.
- Conhecer e realizar com correção as ações técnicas das várias fases dos saltos (altura – Fosbury flop - e/ou triplo salto) e dos lançamentos (peso e/ou disco).
- Elaborar, realizar e apreciar uma sequência de exercícios no solo e nos aparelhos.
- Executar as principais ações técnico-táticas, adequando as suas ações a esse conhecimento na modalidade de badminton.

Unidades/ Conteúdos da Prova Prática

Unidade I – Condição Física

Unidade II

– Jogos Desportivos Coletivos (J.D.C.)

- Andebol
- Basquetebol
- Futsal
- Voleibol

– Atletismo

- Salto em Altura
- Triplo Salto
- Lançamento do Peso
- Lançamento do Disco

– Ginástica

- Ginástica de Solo
- Ginástica de Aparelhos

– Raquetes

- Badminton

3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, nas componentes escrita e prática. As duas componentes têm ponderação idêntica, 200 pontos para a componente teórica e 200 pontos para a componente prática.

Componente Escrita

Quadro 1 – Valorização dos Unidades/Conteúdos na Prova

Unidades/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Unidade I <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; • Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; • Fenómenos sociais extraescolares no seio dos quais se realizam as atividades físicas. 	90
Unidade II – Atividades físicas desportivas <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos relativos aos objetivos e ações técnico-táticas dos desportos coletivos e individuais. • Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades. 	110

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	1 a 5
	- Associação/correspondência - Verdadeiro/Falso	0 a 4	1 a 5
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	10
	Resposta extensa	0 a 1	16

Componente Prática

Quadro 1 – Valorização das Unidades/Conteúdos na Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Unidade I – Condição Física	50 a 60
Unidade II	
- Jogos Desportivos Coletivos (J.D.C.) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andebol ➤ Basquetebol ➤ Futsal ➤ Voleibol 	80
- Atletismo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salto em Altura ➤ Triplo Salto ➤ Lançamento do Peso ➤ Lançamento do Disco 	20
- Ginástica <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ginástica de Solo ➤ Ginástica de Aparelhos 	30 a 40
- Raquetas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Badmínton 	0 a 20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática (Unidade I)	4 a 6	5 a 20
(J.D.C.)	2 a 4	20 a 40
(Atletismo)	1 a 2	10 a 20
(Ginástica)	2 a 4	5 a 15
(Raquetas)	0 a 1	0 a 20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

VERDADEIRO/FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível desempenho corresponde uma dada pontuação.

A resposta é classificada com zero pontos se não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação da resposta extensa traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A classificação da resposta extensa traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A classificação a atribuir a cada item da prova prática resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro e os critérios de classificação são os seguintes:

Critério	Valor
O aluno não executa	1/5
O aluno tenta executar sem conseguir	2/5
O aluno executa com dificuldade	3/5
O aluno executa satisfatoriamente	4/5
O aluno executa bem	5/5

5. Material

A prova prática é realizada no ginnodesportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas
- Fato de treino ou calções e camisola

Para a prova escrita é necessário caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita e a prova prática têm a duração de 90 minutos cada.