

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DANIEL FARIA, PAREDES

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

junho de 2019

Prova 10 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração da Prova**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de temas, subtemas e conteúdos (Quadro 1).

Quadro 1. Temas, subtemas e conteúdos que constituem objeto de avaliação

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (%)
Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Paisagens geológicas • Rochas sedimentares 	30
	Estrutura e dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia dos fundos oceânicos • Tectónica de placas 	
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica • Rochas magmáticas • Metamorfismo e rochas metamórficas 	
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> • Condições próprias da Terra • A Terra como um sistema • A célula como unidade básica da biodiversidade 	30
	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Organização biológica dos ecossistemas • Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente • Dinâmica de interação entre seres vivos • Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 	

Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> • O Sistema digestivo • O Sistema cardiovascular • O Sistema Respiratório 	40
	Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> • O sistema reprodutor 	

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/correspondência ▪ Ordenação ▪ Verdadeiro e falso 	25 a 29	3 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita ▪ Resposta extensa 	4 a 7	2 a 6

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas a lápis não são avaliadas.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Novo Acordo Ortográfico, atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer resposta em que todas as afirmações sejam classificadas como verdadeiras ou em que todas sejam classificadas como falsas. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e/ou extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização de linguagem científica adequada e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.