



Designação da ação

**Construir lideranças em contexto escolar**

Registo de acreditação

**CCPFC/ACC-101757/18**

Formador(a)

**Maria de Lurdes Gomes Neves**

Registo do formador

**CCPFC/RFO-28904/11**

Modalidade

**Oficina de Formação**

50 horas (25h presenciais +25h trabalho autónomo)

Destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial – A exercer as funções de coordenador de departamento

Local de realização

**Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo**

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

## Cronograma

Mês	fevereiro			março		abril		maio
Dia	6	20	27	6	20	10	17	8
Horário	18h_21h	18h_21h	18h_21h	18h_21h	18h_21h	18h_21h	18h_21h	18h_22h

## OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver nos docentes competências de liderança e de comunicação na interação com os alunos e com a comunidade educativa, facilitando a mudança de atitude do professor de forma a potenciar a sua imagem profissional perante a comunidade educativa;

Desenvolver aos profissionais de ensino a motivação e o interesse pela sua profissão;

Tornar os profissionais de ensino mais conscientes dos paradigmas atuais de ensino e comunicação e ajudá-los a reenquadrarem as suas dificuldades e a potenciarem novas atitudes e comportamentos mais ajustados às necessidades da relação educativa

## CONTEÚDOS DA AÇÃO

1.1.Coaching para docentes e profissionais de ensino

1.2. Coaching e liderança para docentes;

1.3. Casos práticos de liderança em contexto escolar (Direção de Tuma e Coordenação de Departamento e Estabelecimento)

2.Aplicação de um modelo de coaching e liderança

2.1.identificar e analisar as necessidades e avaliar as competências

2.2. Auto-avaliação e auto-diagnóstico

2.3.Diagnóstico dos estilos de comunicação e liderança

2.4. Trabalhar com sistemas escola-sala de aula e suas linhas de força e interação disciplina/controlo

2.5. Estratégias de Motivação

2.6. Práticas colaborativas

3. Gestão da Inteligência Emocional

3.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional;

3.2. Estratégias de Gestão do stress

3.3. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos

- 3.4.. Aplicação das neurociências à educação
- 3.5.Estratégias de Gestão do stress
- 3.6.Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos

#### 4.Lideranças partilhadas

- 4.1. A liderança situacional em contexto escolar
- 4.2. Análise SWOT de competências de um líder em contexto escolar
- 4.3. Competências de liderança
- 4.4. Modelagem e estratégias de liderança de sucesso
- 4.5. Motivar para o sucesso das equipas em contexto educativo
- 4.6. Potenciar o desempenho individual e da equipa

#### 5.Avaliação- projeto aplicado aos alunos

- Estratégias para melhoria da relação com os alunos;
- Apresentação final dos trabalhos realizados.

---

### **METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO**

#### **Presencial**

Apresentação e discussão dos conceitos estruturantes da temática. Elaboração dos materiais didáticos e de materiais a aplicar na sala de aula pelos formandos (16h)

Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos (9h)

#### **Trabalho Autónomo**

Implementação e avaliação do projeto e dos materiais didáticos adaptados à sala de aula. Registo de evidências (25h)

---

### **AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Participação (2 valores); Resultados do trabalho autónomo (4 valores), Trabalho Individual (Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva) 4 valores.

O referencial da escala de avaliação é o previsto no n.º 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro

---

#### **INSCRIÇÃO**

Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma)  
<http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/>  
20 vagas

#### **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

1º Ser Coordenador de Departamento do Agrupamento de Escolas de **Joaquim de Araújo**;  
1º Ser Coordenador de Departamento dos Agrupamentos/Escolas associadas ao cfaeppp  
2º Ordem de Inscrição

#### **PRAZO DE INSCRIÇÃO**

De 23 de janeiro até ao preenchimento das vagas

---

Mais informações consulte a plataforma:

<http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/>