



Designação da ação

PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E FALA: IMPACTO NA APRENDIZAGEM

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-100048/17

Formador(a)

Rui Manuel de Carvalho Loureiro

Registo dos formadores

CCPFC/RFO-38476/17

Modalidade

Oficina de Formação 26 horas (13h pres. +13 aut.)

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Professores de Educação Especial

Local de realização

Agrupamento de Escolas de Paço de Sousa

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no art.º 5º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Professores de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do nº 3 do art.º 14º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica) a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Cronograma

Mês	fevereiro		março	
Dia	20	22	13	15
Horário	17:00_20:00	17:00_20:00	17:00_20:00	17:00_20:00

OBJETIVOS A ATINGIR

Com esta formação pretende-se, portanto, dotar os formandos de ferramentas que agilizem o diagnóstico precoce de necessidades na área da comunicação, linguagem e fala, assim como, de estratégias que potenciem o desenvolvimento das referidas áreas.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Definir os conceitos de Comunicação, Linguagem e Fala;
- Enunciar os principais marcos do desenvolvimento linguístico e articulatorio;
- Elencar sinais de alerta que justifiquem a avaliação por parte de técnicos especializados;
- Relacionar perturbações da linguagem e da fala com condições clínicas e ambientais potencialmente causadoras e/ou perpetuadoras das mesmas;
- Enunciar instrumentos e estratégias para diagnóstico e avaliação de dificuldades ao nível da Comunicação, Linguagem e Fala;
- Descrever atividades e estratégias de âmbito geral favorecedoras do desenvolvimento linguístico e articulatorio da criança/aluno no contexto escolar.

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Predomina a componente teórico-prática, combinando as metodologias expositiva, demonstrativa e ativa (incluindo trabalho em grupo).

Sugere-se a metodologia de aprendizagem por execução de tarefas e salienta-se que as atividades integradoras devem ser desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos formandos.

Sessões presenciais (6 horas)

Sessão 1 (3 horas) Perturbações da comunicação, linguagem e fala – Idade Pré-Escolar (3 horas)

Sessão 2 (3 horas) Perturbações da comunicação, linguagem e fala – Idade Escolar (3 horas)

Sessão presencial (3 horas)

Sessão 3: Apresentação do trabalho autónomo. Discussão de casos apresentados. Estratégias de melhoramento.

Sessão 4: Intervenção e estratégias promotoras do desenvolvimento (4 horas)

Trabalho autónomo (6 horas)

Realização dos exercícios previstos na planificação; Registos do trabalho efectuado; Reflexão sobre um caso prático, aferindo sobre as estratégias desenvolvidas e eventuais melhoramentos.

Trabalho autónomo (7 horas)

Realização dos exercícios previstos nas planificações; Registos do trabalho efectuado.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 3/4 das horas presenciais.
- Trabalhos práticos e reflexões efetuadas em contexto de trabalho autónomo, de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escalas de 1 a 10, com a menção qualitativa de:
 - 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
 - 5 a 6,4 valores – Regular
 - 6,5 a 7,9 valores – Bom
 - 8 a 8,9 valores – Muito Bom
 - 9 a 10 valores - Excelente

INSCRIÇÃO

Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma)
<http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>
20 vagas

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 1.º Ser Professor do AE de Paço de Sousa e do Agrupamento da Sobreira (75%)
- 2.º Ser Professor das restantes escolas associadas (25%).
- 3.º Ordem de Inscrição.

PRAZO DE INSCRIÇÃO

De 23 de janeiro até ao preenchimento das vagas

Mais informações consulte a plataforma:

<http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>