

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DANIEL FARIA, PAREDES

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

FRANCÊS

2019

3º Ciclo do Ensino Básico – 9º Ano

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9º ano do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019, de acordo com o previsto no artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, nomeadamente:

- **Objetivos**
- **Conteúdos**
- **Estrutura e respetivas cotações**
- **Critérios de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração**

Objetivos

A prova tem por referência o Programa de Francês para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada. Os objetivos relativos a cada domínio encontram-se abaixo enunciados.

Conteúdos

Os conteúdos temáticos, lexicais e gramaticais que poderão constituir o objeto de avaliação são os seguintes:

- **Cultura e estética:** arte; formas de expressão artística; personalidades
- **Ciência e tecnologia:** descobertas e invenções francesas; obras tecnológicas de França
- **Vida ativa:** escola e estudos; sistema educativo francês; escolha de carreira e profissões; vantagens e desvantagens das profissões

- **Tempos verbais:** presente, pretérito imperfeito, pretérito perfeito e pretérito mais que perfeito do indicativo
- **Expressões de negação**
- **Expressões de tempo:** anterioridade, simultaneidade e posterioridade
- **Advérbios de modo terminados em *-ment***
- **Determinantes e pronomes indefinidos**

Estrutura e respectivas cotações

A prova é composta por:

- Compreensão do Oral: I - Compreender um texto oral
- Nas atividades de Compreensão do Oral, avalia-se a capacidade para compreender enunciados com alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa,
- Compreensão Escrita: I – Análise de um texto; II – Análise gramatical; III – Tradução; IV – Produção / Interação escritas
- Nas atividades de Compreensão Escrita, avalia-se a capacidade para compreender textos com alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.
- No domínio do funcionamento da língua, avalia-se a capacidade para usar estruturas específicas da língua em contexto.
- Na atividade de tradução, avalia-se a capacidade de mobilizar os conhecimentos para traduzir um excerto textual.
- Nas atividades de produção, avalia-se a capacidade de escrever textos de complexidade adequada ao desenvolvimento linguístico, cognitivo e social dos alunos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Cotação (em pontos)
Grupo I- Audição e compreensão de um texto	10
Grupo II- Leitura e compreensão de um texto	40
Grupo III – Análise gramatical	30
Grupo IV - Tradução	5
Grupo V - Produção textual	15

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	0,5 a 5
Itens de construção	Resposta curta Completamento Transformação	18 a 24	2 a 5
	Resposta extensa	1	15

Critérios de classificação

• Compreensão do Oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

• Análise de um texto; Análise gramatical; Tradução e Produção textual

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- A elaboração da resposta com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitada;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- A mistura indiscriminada dos tempos verbais;
- O desrespeito pelas regras de concordância;
- Os erros de ortografia;
- Um desenvolvimento confuso e desordenado;
- O afastamento do tema (o afastamento integral implica a desvalorização total);
- A indicação de um número mínimo e máximo de palavras corresponde a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita à desvalorização de 1 ponto.

Material autorizado

Não é permitido o uso de qualquer dicionário ou gramática.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar folha de rascunho. Esta não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- Compreensão Oral: 10 minutos.
- Análise de um texto; Análise gramatical; Tradução e Produção textual: 80 minutos.