

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

2019

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ANO

O presente documento divulga informação relativa à matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 9.º ano, do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, de acordo com o previsto no artigo 29.º, do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, nomeadamente:

- **Objetivos**
- **Conteúdos**
- **Estrutura e respetivas cotações**
- **Critérios de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração**

Objetivos

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Inglês, do 9.º ano, tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente: o Programa de Inglês, 3.º ciclo, LE I; as Metas Curriculares de Inglês para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada. Os objetivos relativos a cada domínio encontram-se abaixo enunciados.

Grupos/ competências ativadas	objetivos
I. Compreensão do oral (<i>Listening</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender diversos tipos de texto oral, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.
II. Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e interpretar diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;

<p>(Reading / Lexis and Grammar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar informação a partir de material escrito; • Identificar as ideias principais de um texto e as relações entre as mesmas.
<p>III. Interação e produção escritas (Writing)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e aplicar corretamente as estruturas gramaticais da língua; • Demonstrar a compreensão do vocabulário e estruturas do(s) texto(s).
<p>III. Interação e produção escritas (Writing)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, utilizando vocabulário e estruturas adequadas e atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.

Conteúdos

Temáticos e Lexicais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> • Saúde / Estilos de vida saudável • Tecnologias e comunicação • O mundo do trabalho/ carreiras e voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Going to, Imperative, Modal verbs, Conditional); • Conectores – therefore; however; although/ though; despite/ in spite of; • Frases condicionais (Type II); • Discurso Indireto (frases declarativas, interrogativas e imperativas).

Estrutura e respetivas cotações

❖ Valorização dos domínios e conteúdos na prova, tipologia, cotação e duração:

Grupos	Tipologia de exercícios	Cotações	Tempo recomendado
GRUPO I Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Seleção da opção correta (escolha múltipla) ou exercício de correto e incorreto; • Completamento de textos / frases através do preenchimento de espaços. 	20 pontos	20 minutos
GRUPO II Compreensão escrita (Uso da língua e leitura)	Leitura e compreensão de dois ou três tipos de textos com os seguintes exercícios: <ul style="list-style-type: none"> • Exercício de correto / incorreto; • Exercício de escolha múltipla; • Exercício de correspondência. 	30 pontos	25 minutos
	Compreensão e aplicação de estruturas lexicais e gramaticais <ul style="list-style-type: none"> • Exercício de reescrita de frases (<i>rephrasing</i>); • Exercício de escolha múltipla. 	20 pontos	15 minutos
GRUPO III Interação e produção escrita	Produção de dois textos <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um <i>email</i>/ mensagem/ comentário partindo de instruções fornecidas (35 a 45 palavras); • Elaboração de um texto de opinião ou texto descritivo sobre um dos conteúdos temáticos (90 a 100 palavras). 	30 pontos	30 minutos

❖ A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro / falso (grupo I e II), a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as

outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

- Nos itens de construção de resposta curta e de resposta restrita (grupos I e II) é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Nos itens de construção de resposta longa (grupo III), é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação é distribuída por dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística.

No domínio da organização e correção da produção escrita, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- A mistura indiscriminada dos tempos verbais;
- O desrespeito pelas regras de concordância;
- Os erros de ortografia;
- Um desenvolvimento confuso e desordenado;
- O afastamento do tema (o afastamento integral implica a desvalorização total);
- A indicação de um número mínimo e máximo de palavras corresponde a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita à desvalorização de 1 ponto.

Material

Não é permitido o uso de qualquer dicionário ou gramática.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar folha de rascunho. Esta não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

PROVA ESCRITA – 90 minutos